

**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«НОВОКОРЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ»
КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Н А К А З

06 вересня 2021 року

№ 93-о

Про створення безпечного освітнього середовища,
формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок у 2021/2022 н.р.

Згідно із Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-І, Розпорядженням КМУ від 06.12.2019 № 56 «План заходів на 2019-2020 з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа МОН Указ Президента від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року» (наказу МОН України від 03.03.2016 № 214), листа МОНУ від 27.07.2017 №1/9-413 «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Розробити та затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (додаток 1).

2. Створити шкільну комісію з профілактики правопорушень у такому складі:

Голова комісії – Поліщук Н.О., заступник директора з навчально-виховної роботи;

Заступник голови – Конончук Г.В., практичний психолог;

Члени комісії:

Данилюк Н.В., педагог-організатор;

Качуряк Я.Ю., вчитель історії;

Якубець Христина, голова учнівського самоврядування.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Поліщук Н.О.:

3.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок Новокорецької гімназії.

3.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

3.3. Розробити спільно з МО класних керівників та учнівським самоврядуванням правила поведінки учнів у закладі та слідкувати за їх дотриманням.

До 15.09.2021

3.4. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2021/2022 навчального року.

3.5. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

Протягом 2021/2022 н.р.

4. Взяти під особистий контроль виконання Плану-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Постійно

5. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.

6. Заступнику директора забезпечити належний контроль за чергуванням вчителів.

7. Педагогічним працівникам:

7.1. Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2021/2022 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в гімназії.

7.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом 2021/2022 н.р.

7.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Протягом 2021/2022 н.р.

7.4. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.

7.5. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

8. Класним керівникам та класоводам:

8.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.

Постійно

8.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

8.3. Терміново повідомляти адміністрацію закладу щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

8.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

8.5. Проводити спільно з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

8.6. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

8.7. При плануванні виховної роботи на 2021/2022 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

8.8. Посилити індивідуальну роботу із здобувачами освіти, схильними до правопорушень та їх батьками.

8.9. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

8.10. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

9. Практичному психологу Конончук Г.В.:

9.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

9.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

9.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потребою

9.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

9.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

9.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

9.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

9.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

9.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

10. Бібліотекарю Хом'як Г.І. створити в бібліотеці постійнодіючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

11. Зобов'язати вчителів та персонал закладу тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації закладу у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

12. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Поліщук Н.О.

Директор закладу



Л.В.Павлюк

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо створення безпечного освітнього середовища

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
<i>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу</i>			
1.	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»	Останній тиждень серпня	Заступник директора з навчально-виховної роботи Поліщук Н.О.
2.	Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти»	Перший тиждень вересня	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
3.	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): · педагогічний персонал; · допоміжний персонал; · технічний персонал.	Вересень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
4.	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Практичний психолог Конончук Г.В., класні керівники та класоводи 1-9 класів
5.	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	Вересень	Заступник директора з НВР Поліщук Н.О.
6.	Підготовка брошури з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі для педагогів. Підготовка методичних рекомендацій з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей.	Жовтень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
7.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Листопад - грудень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
8.	Підготовка виступу на загальношкільних батьківських зборах щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Січень - лютий	Директор Павлюк Л.В., уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
<i>Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти</i>			
9.	Педагогічна рада з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом	Жовтень - Листопад	Директор Павлюк Л.В., уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу

10.	Обговорення з вчителями теми запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Грудень	Практичний психолог Конончук Г.В.
11.	Бесіди з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	За результатами діагностик	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), практичний психолог
12.	Консультації класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій	Протягом навчального року	Практичний психолог Конончук Г.В.
Робота з учнями			
13.	Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Протягом навчального року	Практичний психолог Конончук Г.В.
14.	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають»	Протягом навчального року	Класоводи 1-4 класів
15.	Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Виховні години, бесіди, тренінги, виставки малюнків з теми «Булінг в учнівському середовищі».	Листопад - грудень	Практичний психолог Конончук Г.В.
16.	Виставка малюнків під назвою «Діти проти насильства».	Жовтень-листопад	Практичний психолог Конончук Г.В., вчитель образотворчого мистецтва Хільчук С.С.
17.	Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників	Листопад - грудень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу
18.	Індивідуальні та групові консультації з питань боулінгу та інших особистих проблем.	Листопад	Практичний психолог Конончук Г.В.
Робота з батьками			
19.	Тематичні загальношкільні батьківські збори	Жовтень	Адміністрація закладу
20.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Жовтень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
21.	Тематичні батьківські збори в класах	Грудень	Класні керівники 1-9 класів
22.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Протягом навчального року	Практичний психолог Конончук Г.В., класні керівник 1-9 класів
23.	Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом навчального року	Уповноважений з прав дитини закладу освіти

Моніторинг освітнього середовища закладу освіти

24.	Соціологічне опитування (анонімне) «Булінг в учнівському середовищі»	Жовтень-листопад	Практичний психолог Конончук Г.В.
25.	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Грудень	Класні керівники 1-9 класів
26.	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів	Лютий	Практичний психолог Конончук Г.В.
27.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За потреби	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)
28.	Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу	Травень- червень	Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування)